


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Fabiola Estrada Díaz
Eje Curricular	Disciplinas Relacionadas
Unidad de Conocimiento	Redacción y estilos bibliográficos en la Nutrición
Semestre	2°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Aplicar recursos, métodos y técnicas de investigación documental y de campo al alumnado, a partir de procedimientos sistemáticos en la planeación, escritura, corrección y desarrollo de artículos académicos y de divulgación científica, mediante ejemplos o herramientas narrativas y expresivas que mejoren y fortalezcan habilidades de lectoescritura, redacción e investigación, así como el uso, la comprensión y correcta construcción de los estilos bibliográficos en las ciencias de la salud y para el campo de la Nutrición.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encadre				
Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación de los alumnos/ Examen diagnóstico	Pizarrón Plumones	22/ene/2025	2 horas
1. Lectura y comprensión lectora (temores o aversiones a leer)	Exposición del académico	Cañón Presentación en canva	29/ene/2024	2 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>1.1 Diferencias y similitudes entre géneros literarios y científicos (poema, micro relato, cuento, novela vs infografía, ensayo, artículo académico, artículo de revista)</p> <p>1.2 Vocabulario, conceptos, nomenclaturas, idiomas</p> <p>1.3 Síntesis, paráfrasis, resúmenes, prefacios, introducciones</p> <p>1.4 Glosarios, diccionarios, definiciones</p>	<p>Exposición de alumnos, descripción de los géneros, actividad de reconocimiento</p> <p>Lectura de materiales, creación del manual, trabajo en clase</p>	<p>Presentaciones, en canva o en el pizarrón, tarjetas para el reconocimiento</p> <p>Impresiones para la lectura, hojas y plumas</p>	05/feb/2025	2 horas
<p>2. Escritura, redacción y corrección de textos propios</p> <p>2.1 Investigación para la redacción ¿quién dijo qué?</p> <p>2.2 Boceto ¿qué no se ha dicho, ¿qué quiero decir yo?</p> <p>2.3 Reacción de ideas primarias y secundarias: competencia y soporte argumentativo</p> <p>2.4 Sistematización y descarte de citas, aparato de citación.</p>	<p>Descripción por parte del académico</p> <p>Presentación del académico, actividad en clase.</p> <p>Presentación del académico, actividad en clase.</p>	<p>Exposición en canva o pizarrón Libros y artículos descriptivos, presentación</p> <p>Exposición en canva</p> <p>Exposición en canva Trabajo en clase</p>	<p>12/feb/2025</p> <p>12/feb/2025</p> <p>19/feb/2025</p>	<p>1 horas</p> <p>1 horas</p> <p>2 horas</p>
<p>3. Estilos bibliográficos</p> <p>3.1 Sistema APA</p>	Primer parcial	Primer parcial	26/feb/2025	2 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

3.2 NLM 3.3 ISO 690 3.4 VANCOUVER 3.5 Ética en la citación: Plagio, omisión, errores	Presentaciones de los estilos	Recursos diversos para la citación	05/mar/2025	2 horas
	Ejercicios prácticos acerca de los estilos	Recursos diversos para la citación	12/mar/2025	2 horas
			19/mar/2025	2 horas
			26/mar/2025	2 horas
4. Gestores bibliográficos 4.1 Zotero 4.2 Mendeley	Presentación de los alumnos	Presentación en canva	2/abr/2025	2 horas
	Debate de los recursos	Presentación en canva	9/abr/2025	2 horas
	Segundo parcial	Segundo parcial	23/abr/2025	2 horas
	Trabajo final / Exposición	Trabajo final / Exposición	30/abr/2025	2 horas
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Primer ordinario / Autoevaluación	Primer ordinario / Autoevaluación	7/abr/2025	2 horas
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario	Ordinario / Calificaciones	Ordinario / Calificaciones	14/may/2025	2 horas



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

segunda oportunidad				
----------------------------	--	--	--	--

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Cuestionario	Exposición	(X)	55%	Tareas
	Lectura de artículos	(X)		Ejercicios de clase
	Revisión de casos clínicos	()	40%	Participación
Trabajo de investigación	(X)	Exposición		
Prácticas (taller o laboratorio)	()	5%		Trabajo
Salidas/ visitas	()		Exposición	
	Exámenes	(X)		
	Otros:			Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
----------------------------	------------------------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

(Plan de Estudios)	(propuesta)
<p>Greenhalgh T, Cómo leer un artículo científico. Las bases de la medicina basada en la evidencia. 5ª ed. Barcelona, España:Elsevier; 2014.</p> <p>Hernández L, Metodología de la investigación en ciencias de la salud. Guía práctica. 3ª edición. Ecoe Ediciones. Colección: Administración en Salud, área: Ciencias de la Salud;2015.</p> <p>Canales F de H; et al., Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. México:Editorial Limusa; 2020.</p>	<p>Calá Babastro, Georgina; et al. Glosario de Morfofisiología Humana I. MEDISAN, vol. 18, núm. 3, 2014, pp. 450-457. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Camagüey, Santiago de Cuba, Cuba. Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368445003019</p> <p>Ayala Ochoa, Camilo. Letras Impostoras. Reflexiones sobre el plagio. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Primera edición: 2022, México. (Leer apartados ¿Qué es el plagio? págs.17-23; Plagio académico, págs. 31-38; Detectar y evitar plagios 87-94;) Disponible en: https://omp.uaa.mx/index.php/uaa/catalog/view/168/159/741</p> <p>Bravo Toledo, Rafael. Aspectos Éticos en las publicaciones científicas. 14/07/2010. [Internet] Consultable en https://postgradofau.uchilefau.cl/wpcontent/uploads/2012/12/Aspectos__ticos.pdf</p> <p>Cañón-Montañez Wilson. El método científico en las ciencias de la salud. Rev Cuid [Internet]. 2011 Jan [cited 2023 Jan 23]; 2(1): 94-95. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S221609732011000100001&lng=en https://doi.org/10.15649/cuidarte.v2i1.43</p> <p>Comité Internacional de Editores* de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. [Internet] Barcelona, Universitat Autònoma; 2012, [Última revisión de diciembre de 2019] Consultable en: https://www.icmje.org/recommendations/translations/spanish2021.pdf</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Lic. Fabiola Estrada Díaz	28/nov/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar**